

ΜΗ-ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΔΕΠΥ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗΣ

Τρανούλη Αικατερίνη

At This Point

Centre for Psychology & Human Development, N. Κηφισιά

Η ΔΕΠΥ αποτελεί νευροαναπτυξιακή κατάσταση που επηρεάζει την προσοχή, την αυτορρύθμιση, τη λειτουργικότητα και τη διαχείριση του χρόνου. Η παρούσα εργασία προτείνει τη διερεύνηση της Παρεμβαίνουσας Μη-Κατευθυντικότητας (Non-Directivité Intervenant – NDI) του Michel Lobrot ως αυτόνομης θεραπευτικής προσέγγισης στη ΔΕΠΥ.

Κεντρικός άξονας είναι η μη-κατευθυντική θεραπευτική στάση: ο θεραπευτής ακούει, συνοδεύει και δύναται να προτείνει χωρίς επιβολή ή ιδιοποίηση της κατεύθυνσης της διαδικασίας. Ο θεραπευόμενος διατηρεί την κυριότητα των στόχων του και μπορεί να τους διαμορφώνει, να τους αναθεωρεί ή να τους εγκαταλείπει χωρίς αυτό να αντιμετωπίζεται ως θεραπευτική αποτυχία. Η ευθύνη του θεραπευτή έγκειται στη διατήρηση σταθερού και ασφαλούς πλαισίου όπου οι κατευθύνσεις μπορούν να μεταβάλλονται.

Παράλληλα και διακριτά από τον θεραπευτικό πυρήνα της NDI, προτείνεται προς διερεύνηση η μεταβλητή διάρκεια της θεραπευτικής συνάντησης ως κλινικά προερχόμενη παράμετρος. Σε συμφωνημένο πλαίσιο διαθεσιμότητας, ασφάλειας και ορίων, διερευνάται εάν η αποδέσμευση της θεραπευτικής συνάντησης από αυστηρά προκαθορισμένη διάρκεια μπορεί να μειώνει την αντιλαμβανόμενη χρονική πίεση, να υποστηρίζει την αυτορρύθμιση και την πληρέστερη έκφραση του αναδυόμενου υλικού και να επιτρέπει στον θεραπευόμενο να αναγνωρίζει και να σηματοδοτεί ο ίδιος την ολοκλήρωση της εκάστοτε συνάντησης.

Προτείνεται πιλοτική μελέτη μικρής κλίμακας σε ενήλικες με ΔΕΠΥ, με σκοπό τη διερεύνηση της εφαρμοσιμότητας, της αποδοχής και της βιωμένης εμπειρίας του συνολικού προτεινόμενου πλαισίου, καθώς και της σχέσης του με την αυτενέργεια, την αυτοπαράτηρηση και την αυτορρύθμιση. Δευτερευόντως μπορούν να διερευνηθούν μεταβολές στη λειτουργικότητα, την ποιότητα ζωής και τη συμπτωματολογία. Τα ευρήματα θα μπορούσαν να υποστηρίξουν συστηματικότερη μελλοντική μελέτη και ανάπτυξη εκπαιδευτικού πρωτοκόλλου μη-κατευθυντικής στάσης για θεραπευτές, γονείς, αδέρφια και εκπαιδευτικούς απόμων με ΔΕΠΥ.

